

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТИПОЛОГИЯ УГОДИЙ С ОСНОВАМИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

**Специальность:**

36.02.04 Охотоведение и звероводство

**Квалификация выпускника:** охотовед

Вологда – Молочное,  
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Вернодубенко В.С.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02. 2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02. 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТИПОЛОГИЯ УГОДИЙ С ОСНОВАМИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке технологического колледжа очной и очно-заочной форм обучения по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, междисциплинарный курс. Индекс дисциплины по учебному плану – МДК.01.02.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Типология угодий с основами лесного хозяйства», должно относиться следующее. Студент должен быть способен использовать основы ботаники, зоологии, общей биологии и экологии; иметь навыки лесных подходов.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Товароведение продукции охотничьего хозяйства», «Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства», «Трофейное дело», «Выполнение работ по рабочей профессии Егеря», а также являются базой для эффективного прохождения практик.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов понятий о проектных мероприятиях с целью организации научно-обоснованного ведения охотничьего хозяйства.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами подхода к классификации охотничьих угодий и основополагающим представлениям о сути и назначении классификации: от территории, от вида и от хозяйства;

- изучение типов лесных охотничьих угодий с учетом условий местопроизрастания, основываясь на классификации типов леса, предложенной В.Н. Сукачевым;

- рассмотрение особенностей хозяйственного подхода к классификации угодий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Иметь представление:

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования.

Знать:

- основные понятия и термины;
- общие методики классификации (типологии) и бонитировки охотничьих угодий;
- основные типы охотничьих угодий в разных географических зонах и регионах Российской Федерации;
- основные методы учета охотничьих угодий;
- основные методы расчета кормовой емкости охотничьих угодий;
- основные биотехнические мероприятия по повышению продуктивности угодий;
- основы охотустроительного картографирования.

Уметь:

- применять методики типологии и бонитировки охотугодий;
- проводить мониторинг кормовой емкости охотугодий, применять основные методы учета охотничьих животных для определения бонитета и типа охотугодий;
- определять ущерб от животных на лесные экосистемы.

Владеть:

- методами расчетов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 158 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 53 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у студентов понятий о проектных мероприятиях с целью организации научно-обоснованного ведения охотничьего хозяйства, в том числе общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.
ПК 2.4	Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., практические занятия	Всего
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1, ОК 7, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.4	Введение. История охоты и формирование представлений людей об охотничьих животных и охотничьих угодий.	7	7	3	4	-
ОК 1, ОК 7, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.4	Теоретические основы использования охотничьих ресурсов.	12	7	3	4	5
ОК 1, ОК 7, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.4	Состояние использования охотничьих ресурсов.	12	7	3	4	5
ОК 1, ОК 7, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.4	Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных.	12	7	3	4	5
ОК 1, ОК 7, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.4	Влияние рубок леса на среду обитания животных.	7	7	3	4	-
ОК 1, ОК 7, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.4	Бонитировка местообитаний животных.	10	7	3	4	3
ОК 1, ОК 7, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.4	Охотничьи угодья тундры как среда обитания животных.	10	7	3	4	3

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., практические занятия	Всего
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1, ОК 7, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.4	Классификация угодий лесостепи и степи как среды обитания животных.	13	8	3	5	5
ОК 1, ОК 7, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.4	Классификация охотничьих угодий полупустынь и пустынь как среды обитания животных.	10	8	3	5	2
ОК 1, ОК 7, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.4	Горные охотничьи угодья как среда обитания животных.	13	8	3	5	5
ОК 1, ОК 7, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.4	Водоемы и болота как среда обитания животных.	13	8	3	5	5
ОК 1, ОК 7, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.4	Типологическая основа использования охотничьих ресурсов.	13	8	3	5	5
ОК 1, ОК 7, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.4	Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий.	13	8	3	5	5
ОК 1, ОК 7, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.4	Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства.	13	8	3	5	5
Всего:		158	105	42	63	53

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	---	-------------	------------------

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. История охоты и формирование представлений людей об охотничьих животных и охотничьих угодий	Охота у обрывов.	7	2
	Охота с дротиками и копьем.		
	Охота с луком и загонами.		
	Охота с самоловами.		
Раздел 2. Теоретические основы использования охотничьих ресурсов.	Биологические основы использования ресурсов.	12	2
	Социальные основы использования ресурсов.		
	Обзор методов регулирования охоты.		
Раздел 3. Состояние использования охотничьих ресурсов.	Существующие способы нормирования охотничьего изъятия.	12	2
	Использование ресурсов водоплавающих.		
	Использование ресурсов боровой дичи.		
	Использование ресурсов копытных.		
Раздел 4. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных.	Использование ресурсов пушных видов.	12	2
	Нормативно-правовые документы охотустройства.		
	Лесоводство как основа экологической классификации среды обитания.		
Раздел 5. Влияние рубок леса на среду обитания животных.	Классификация условий обитания животных.	7	2
	Принципы классификации нарушенных рубками лесных местообитаний животных.		
	Микроклиматические особенности некоторых типов местообитаний животных.		
	Снежный покров в различных типах местообитаний животных.		
	Изменение кормовых ресурсов животных в связи с рубками.		
	Влияние рубок на мелких млекопитающих, как кормовых объектов хищников.		
	Влияние рубок на членистоногих.		
	Влияние рубок на фитомассу травяного покрова и ягодоносных кустарничков.		
	Кормовая емкость местообитаний для некоторых животных.		
	Влияние рубок на плотность населения охотничьих зверей.		
Влияние рубок на динамику численности животных.			
Раздел 6. Бонитировка местообитаний животных.	Тетеревиные птицы и куньи.	10	2
	Задачи бонитировки.		
	Потребность некоторых видов животных в кормовых и защитных свойствах среды обитания.		
	Способы бонитировки.		
	Расчет максимально возможной и хозяйственно-допустимой плотности населения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	животных по результатам бонитировки.		
Раздел 7. Охотничьи угодья тундры как среда обитания животных.	Классификация европейской тундры как среды обитания животных.	10	2
	Классификация тундр Западной Сибири.		
	Классификация тундр Восточной Сибири.		
	Тундры как охотничьи угодья.		
Раздел 8. Классификация угодий лесостепи и степи как среды обитания животных.	Классификация местообитания животных европейской и Западно-Сибирской лесостепи.	13	2
	Классификация местообитания животных степи.		
Раздел 9. Классификация охотничьих угодий полупустынь и пустынь как среды обитания животных.	Классификация охотничьих угодий полупустынь и пустынь как среды обитания животных.	10	2
Раздел 10. Горные охотничьи угодья как среда обитания животных.	Классификация условий обитания животных в горах.	13	2
	Бонитировка горных местообитаний животных.		
Раздел 11. Водоемы и болота как среда обитания животных.	Классификация водоемов как среды обитания животных.	13	2
	Особенности бонитировки водных местообитаний животных.		
	Классификация болот как среды обитания животных.		
Раздел 12. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов.	Классификация охотничьих угодий как средства производства.	13	2
	Инвентаризация охотничьих угодий.		
Раздел 13. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий.	Общие положения.	13	2
	Методика сбора материалов для оценки угодий.		
	Использование количественных показателей качества охотничьих угодий.		
Раздел 14. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства.	Цели охотустройства.	13	2
	Технологические основы оптимизации использования пушных зверей.		
	Использование избирательности технологии охоты для повышения продуктивности угодий.		
	Системный подход в регулировании охоты.		
	Пропускная способность охотничьего хозяйства как способ регулирования добычи.		
	Создание единой системы учета и использование охотничьих ресурсов.		
	Особенности оптимизации использования различных видов ресурсов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Организация территории охотничьего хозяйства.		
	Принципы проектирования биотехнических мероприятий.		
Самостоятельная работа		53	2
ИТОГО		158	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специализированная аудитория №7101

Видеопроектор, экран настенный, ноутбук; наглядный, иллюстративный материал, тематические фильмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья : учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. - (Учебники для СПО) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/211106>.

2. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотоустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с. - (Учебники для СПО) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/212108>.

3. Ковязин, В. Ф. Основы лесного хозяйства. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, А. С. Аникин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-507-44908-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249641>.

2. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов: учебник / В. М. Козлов. - СПб: Лань, 2020. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133906>. Текст: электронный.

3. Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Полевое следопытство: учебник / А. П. Суворов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 228 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139312>. Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль: учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. - 3-е изд. - СПб: Лань, 2018. - 336 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102249>. Текст: электронный.

2. Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы: учебное пособие / В. М. Козлов. - СПб: Лань, 2019. - 156 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121473>. Текст: электронный.

3. Цветков, В. Ф. Систематизация, районирование и типология лесов : монография / В. Ф. Цветков. - Архангельск : САФУ, 2015. - 280 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96563>.

4. Кондратов, А. В. Учет животных ресурсов : учебное пособие для студентов направления подготовки 06.03.01 – Биология / А. В. Кондратов, Н. С. Кренинина, Е. В. Вашукевич. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. - 120 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133371>.

5. Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Следы жизнедеятельности зверей и птиц : учебник для СПО / А. П. Суворов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/152611>.

6. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В. И. Машкин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/193412>.

Электронные библиотечные системы:

Лань: официальный сайт.– URL: <https://e.lanbook.com/>;

Znaniium.com: официальный сайт.– URL: <http://znaniium.com/>;

Юрайт: официальный сайт.– URL: <https://biblio-online.ru/>;

Библиотека ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА: официальный сайт.– URL: [https://molochnoe.ru/cgi-](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS)

[bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS)  
&P21DBN=IBIS;

Polpred: официальный сайт.– URL: <https://www.polpred.com/>;

Академия: официальный сайт.– URL: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>;

Научные базы данных:

Web of Science компании Clarivate Analytics: официальный сайт.– URL: <http://webofscience.com/>;

Scopus: официальный сайт.– URL: <https://www.scopus.com/home.uri>;

Proquest Agricultural and Ecological Science database: официальный сайт.– URL: <https://search.proquest.com/>;

Поисковые системы Интернета:

Yandex: официальный сайт.– URL: <https://yandex.ru/>;

Rambler: официальный сайт.– URL: <https://www.rambler.ru/>;

Mail.ru: официальный сайт.– URL: <https://mail.ru/>;

Google: официальный сайт.– URL: <https://www.google.ru/> и др.;

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Федеральное агентство лесного хозяйства: официальный сайт.– URL: <https://rosleshoz.gov.ru/>;

Департамент лесного комплекса Вологодской области: официальный сайт.– URL: <https://forestvologda.ru/>;

Операционная система Microsoft Windows;

Офисный пакет Microsoft Office Professional, OpenOffice, LibreOffice;

Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;

Программы для тестирования SunRav TestOfficePro 4.8, Контрольно-тестовая система КТС Net 3;

Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал): официальный сайт.– URL: <https://moodle.molochnoe.ru/course/index.php>;

Справочная правовая система КонсультантПлюс: официальный сайт.– URL: <http://www.consultant.ru/online/>;

Справочная правовая система Гарант: официальный сайт.– URL: <http://www.garant.ru/>;

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.